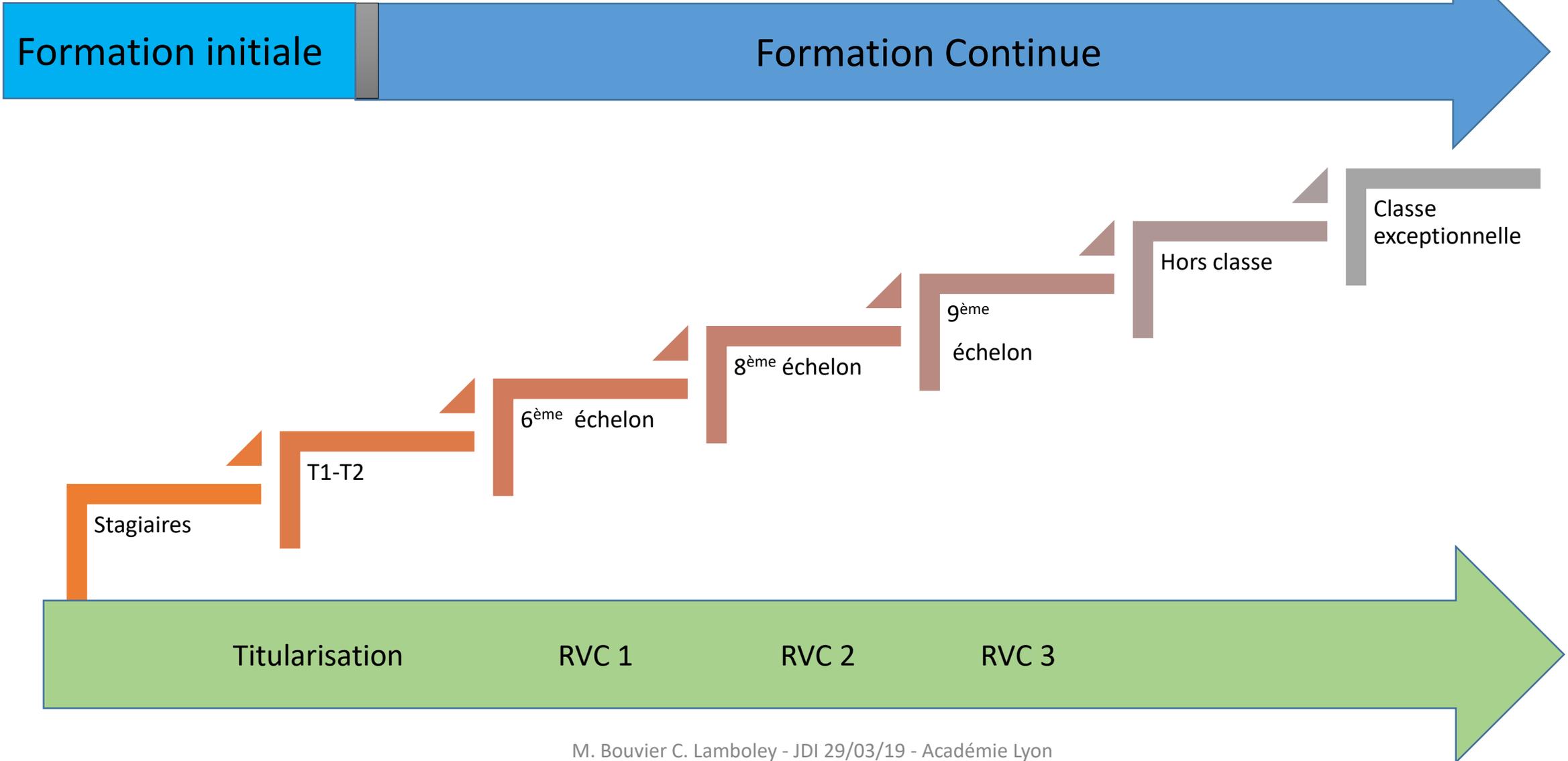


LES RENDEZ-VOUS DE CARRIERE

du parcours professionnel, carrière et rémunération (PPCR)

Le parcours de l'enseignant : formation et évaluation



Évaluation de l'IEN

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Évaluation du CE

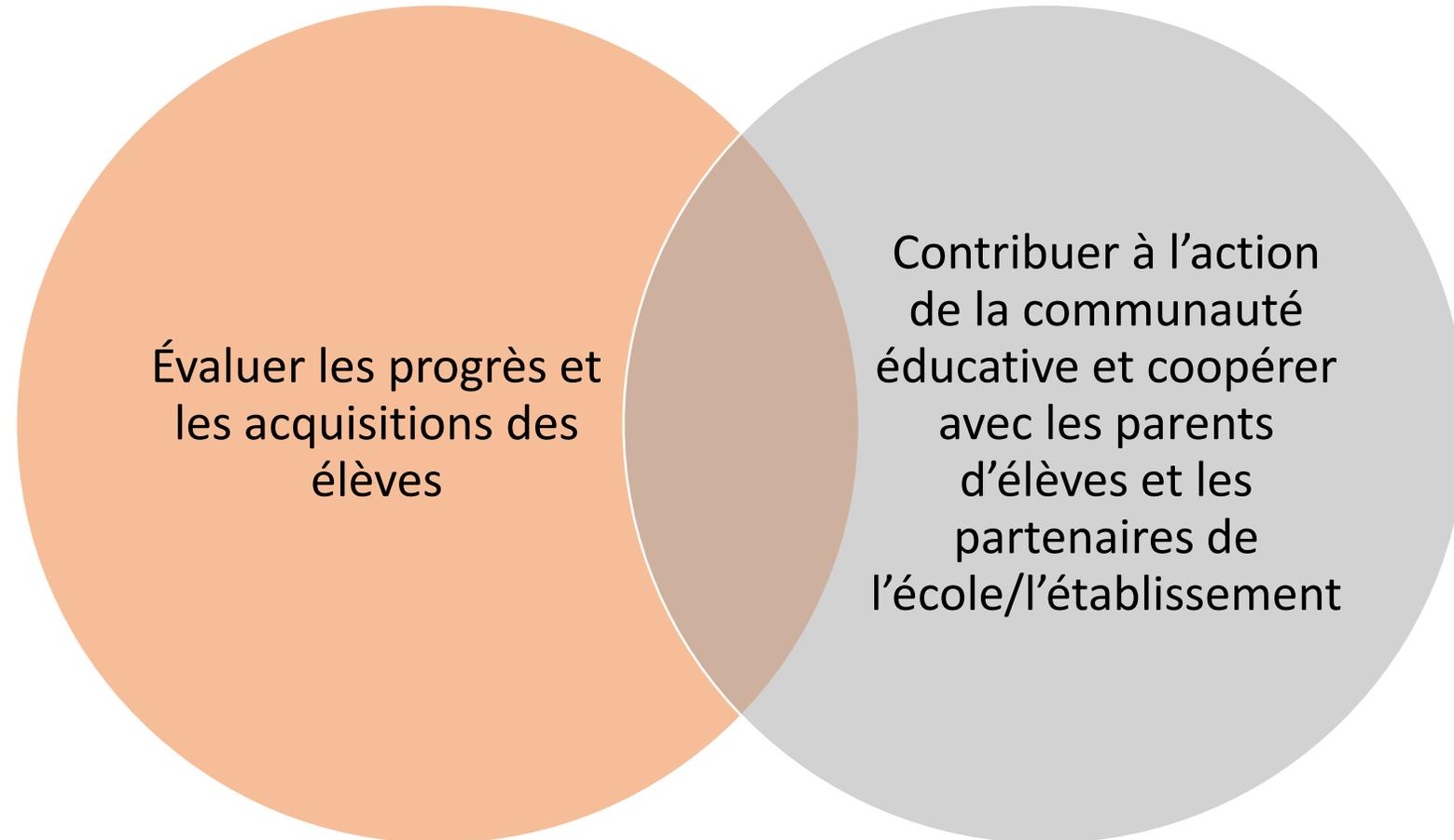
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement
- Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages

Évaluation commune IEN/CE

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Un exemple d'évaluation commune:

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation



Les observables

- La leçon
- Les documents remis par l'enseignant
- La qualité de la réflexion de l'enseignant au cours de l'entretien

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Résultat de l'évaluation	Gère les situations simples ou dans un environnement contrôlé.	Gère les situations ordinaires ou prévisibles	Gère les situations complexes et sait prendre des responsabilités et des initiatives.	Gère les situations complexes et imprévisibles avec un niveau élevé d'autorité professionnelle et scientifique
Critères d'évaluation	<p>Travaille sans prise d'initiative avec un degré d'autonomie restreint sans analyse réflexive</p> <p>Remplit ses missions dans un environnement stabilisé</p> <p>Fait preuve d'une mise en œuvre utilisant des outils, démarches, matériels et informations sans analyse réflexive et ne prenant pas en compte le contexte</p>	<p>Agit dans et sur des contextes professionnels prévisibles, prend des décisions en conséquence</p> <p>Sait rechercher un appui dans son environnement professionnel pour l'aider à remplir toutes ses missions</p> <p>Fait preuve d'un engagement dans la réponse aux sollicitations présentes au sein de son environnement professionnel et témoigne d'une analyse réflexive dans quelques situations</p>	<p>Agit dans et sur des contextes professionnels complexes, Expérimente et prend des décisions en conséquence</p> <p>Prend des responsabilités et des initiatives pour remplir toutes ses missions</p> <p>Fait preuve d'un niveau reconnu d'autorité professionnelle et d'une démarche réflexive permanente. Fait preuve d'un engagement dans la création, la conduite de projets et l'expérimentation au sein de son environnement professionnel.</p>	<p>Agit dans et sur des contextes professionnels complexes et imprévisibles, prend des décisions en conséquence, met en œuvre des expérimentations s'appuyant sur des résultats récents de la recherche.</p> <p>Prend de manière autonome des responsabilités et initiatives pour remplir toutes ses missions et contribuer à l'évolution positive des pratiques professionnelles de son environnement</p> <p>Démontre un haut niveau d'autorité professionnelle, d'innovation, d'expérimentation et de réflexivité. Fait preuve d'un engagement soutenu dans la production de nouvelles idées ou de nouveaux processus en s'appuyant notamment sur la recherche.</p>