

Cette fiche a pour objectif d'accompagner les enseignants d'histoire-géographie-EMC des classes de 3ème Prépa-Métiers, lors des journées de révisions de fin d'année.

Préconisations



Diagnostic et individualisation

Partir, comme les enseignants en ont l'habitude, des difficultés repérées dans les classes au cours de l'année afin d'individualiser, autant que de possible, les propositions d'exercices de révisions.



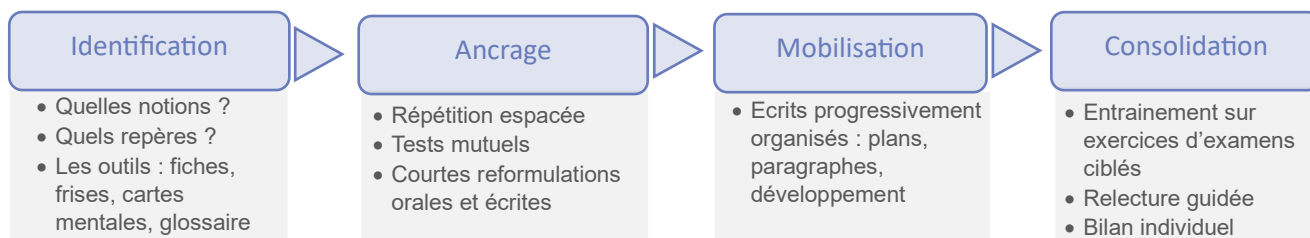
L'écriture comme objectif et levier

A partir des observations des copies d'élèves menées lors des dernières sessions d'examen du DNB pro en HGEMC, et des difficultés relevées, orienter les révisions selon les axes suivants :

- La mémorisation des repères et notions au programme
- La mise en lien de ces repères et notions avec les thèmes
- La rédaction du développement construit en histoire ou en géographie qui s'appuie sur les connaissances des élèves
- L'appropriation de la notion de « valeur »
- La rédaction d'un avis personnel (EMC)



Travailler la mémorisation des repères et notions au programme



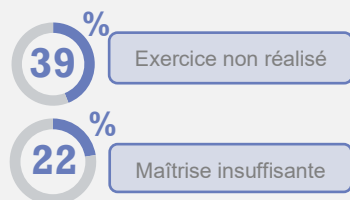
Travailler l'illustration et la généralisation : l'exemple en HGEMC

Activité ciblée	Objectif
Exercice de tri (bon exemple / mauvais exemple)	Identifier ce qu'est un exemple valide
Construction guidée d'exemples (Qui / Quand / Quoi ?)	Formuler un exemple précis et complet
Ajout de la phrase de lien sur des exemples déjà construits	Relier l'exemple à l'idée
Rédaction de paragraphes complets (idée + exemple + lien) en groupe	Intégrer les trois éléments dans un écrit cohérent
Production individuelle d'un développement construit complet	Mobiliser l'ensemble de la démarche en autonomie
Relecture guidée avec grille critériée	Vérifier et consolider les acquis



Travailler le développement construit (HG) et la réponse développée en EMC

Retours des correcteurs DNB Pro (Ain, Loire & Rhône) session 2025 : développement construit



C'est sur cet exercice que réside la marge de progrès la plus importante pour nos élèves.

Sources : Echantillon de 1558 copies

Critères	Histoire-géographie Développement construit	EMC Réponse développée
Respect de la consigne	✓ Le développement construit répond au sujet ✓ Le texte rédigé respecte le nombre de lignes indiqué	
Organisation du développement construit	✓ Plusieurs idées sont développées (au moins deux) ✓ Les mots clés aident à organiser les idées	✓ Les mots clés aident à organiser les idées
Mobilisation des connaissances et des exemples étudiés	✓ Les idées reposent sur des connaissances précises en lien avec le sujet ✓ Les exemples présentés sont en lien avec le sujet	✓ le développement correspond à une opinion/réflexion personnelle ✓ Les exemples présentés sont en lien avec le sujet
Respect de la langue française	✓ L'orthographe est soignée ✓ Les phrases sont complètes	

Pour tous les entraînements à une forme rédigée, faire réécrire les élèves à partir de leurs propres productions (individuellement ou collectivement).



S'appuyer sur les ressources partagées par l'inspection pendant l'année scolaire



Modalités du
Diplôme National
du Brevet (DNB)



Memento : Evaluer les
élèves de 3^e dans le cadre
des nouvelles modalités
d'attribution du DNB



Invariants et
évolutions de la
session 2026



L'exemple de sujet
proposé par
l'inspection générale



Banque de
sujets DNB
HGEMC