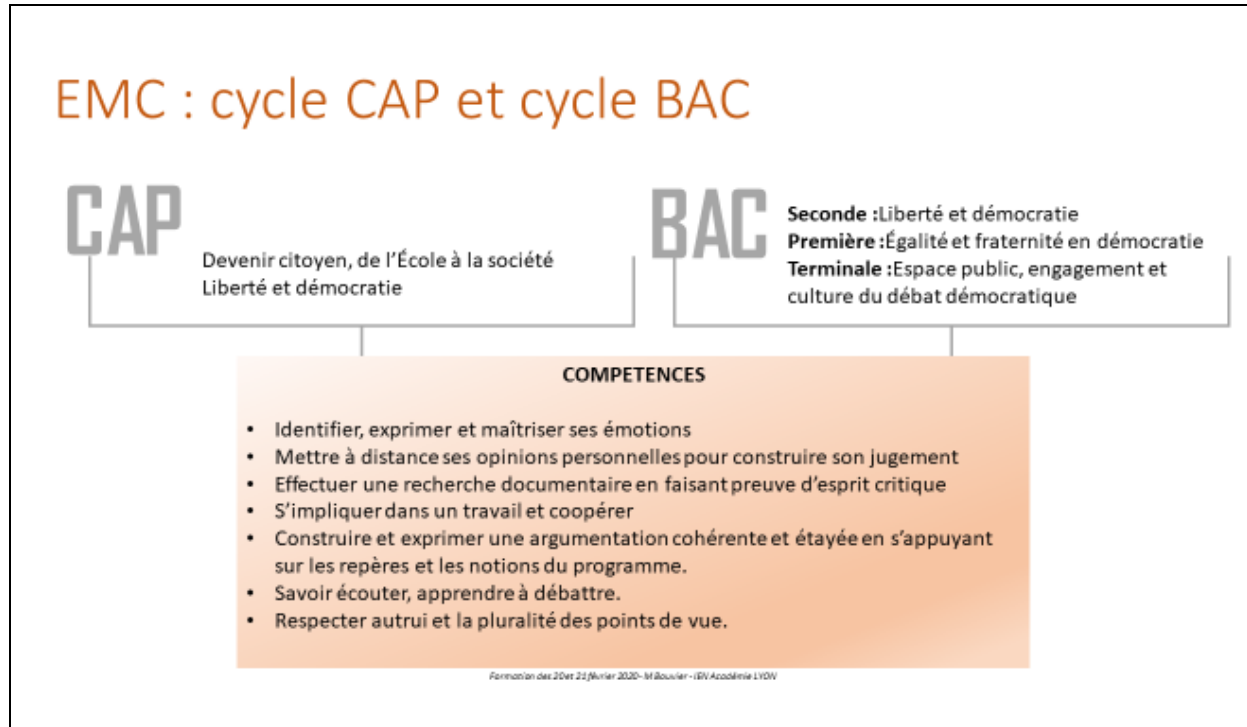


# EMC

## CYCLE CAP et CYCLE BACPRO

### Savoirs et compétences



#### En CAP

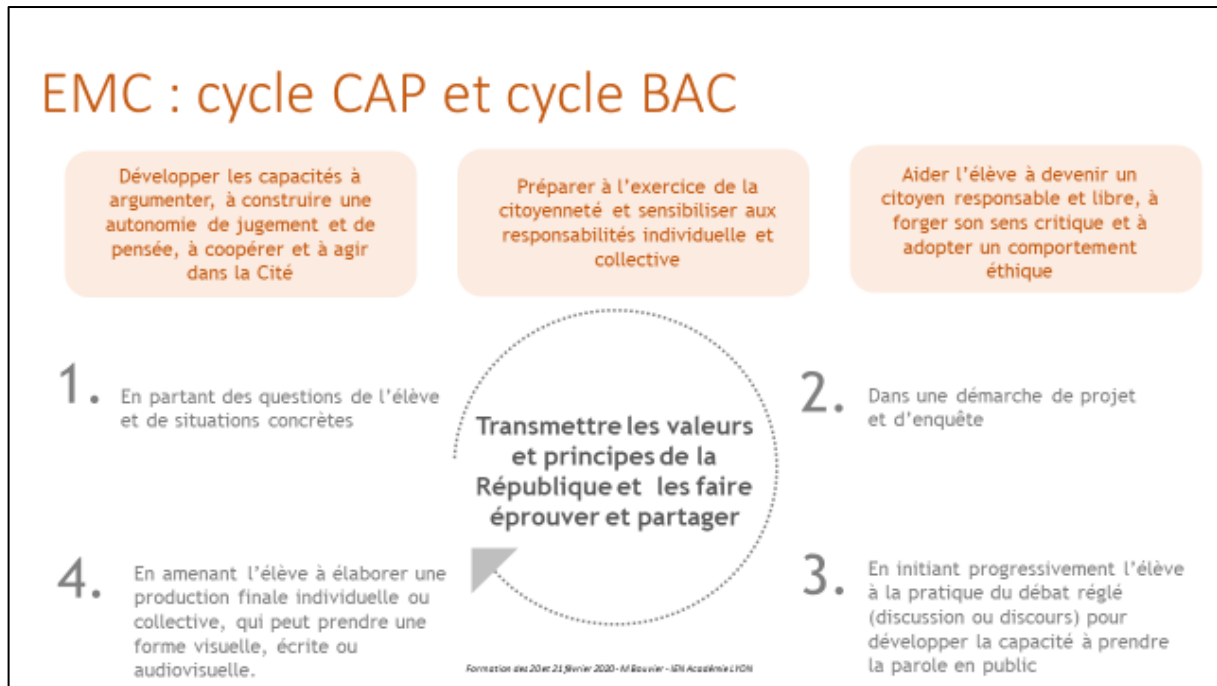
Le programme d'EMC consolide les connaissances des élèves sur les principes et les valeurs qui fondent la République française et ses pratiques délibératives. La construction de sa mise en œuvre se fait sur 1, 2 ou 3 ans.

#### En BAC

En seconde et première le programme d'EMC consolide les connaissances des élèves sur les principes et les valeurs qui fondent la République française et ses pratiques délibératives. En terminale, il précise les pratiques de la citoyenneté en examinant les formes du débat et d'expression du pluralisme des idées et de la diversité des engagements. Sur l'ensemble du cycle ce programme articule les trois valeurs Liberté, Égalité, Fraternité.

Le programme d'EMC est organisé autour d'10E décliné en 2 thèmes (1<sup>er</sup> thème:2/3 du volume horaire ; 2<sup>ème</sup> thème:1/3 du volume horaire). L'éducation aux médias et à l'information est abordée dans chaque thème

## Mise en œuvre pédagogique



### En CAP

Dans chacun des objets d'étude, les deux thèmes s'éclairent et se répondent. Se prolongeant dans le programme d'EMC pour la classe de première professionnelle, ils facilitent la poursuite d'études.

### En BACPRO

La formation de l'élève au débat démocratique s'amorce dès la classe de seconde:

En seconde: les élèves débattent à partir de leurs expériences et représentations personnelles pour parvenir, collectivement à une position partagée.

En première le débat prend la forme d'une confrontation d'idées (défendre oralement un point de vue).

En terminale l'élève entre dans des délibérations nourries de pratiques et de réflexions citoyennes, convoquent les acquis d'autres enseignements, envisage des projets inter ou pluridisciplinaires (qui peuvent s'inscrire dans la réalisation et la présentation du chef d'œuvre).