

Proposition de correction

I) Compétences de lecture (10 points)

Texte 1

1) Le petit groupe se réunit sur la plage des Sablettes. Les garçons qui composent ce petit groupe ont des liens d'amitié.

2 points

2) La première activité (occasionnelle) est la dégustation d'un sachet de frites lorsque l'un d'entre eux a les moyens d'en payer un et la deuxième systématique est la joie de la baignade.

2 points

3) Les enfants se sentent les « rois du monde », éprouvant un sentiment de liberté absolue et de joie profonde, leur richesse ou leur luxe est cette mer infinie, à disposition, avec laquelle ils fusionnent.

2 points

Document 2

4) Plusieurs éléments peuvent être mentionnés :

- L'instantanéité de la photographie, ce moment suspendu où le jeune homme est surpris en plein saut, semblant voler ;
- La magie de l'instant arrêté, il semble léviter ;
- Le choix du cadrage et la composition de l'image (la contre-plongée, le premier plan, la plage vide) mettent en valeur la performance.

2 points

Texte 1 et Document 2

5) Les mots suivants qui semblent le mieux correspondre aux moments décrits, à la fois dans le texte 1 et le document 2 sont :
Performance, plaisir, passe-temps, camaraderie, liberté.

Toute réponse sera acceptée dès lors qu'elle est justifiée.

2 points

EXAMEN : CAP	Code : C-AP2409-CAP FR	Session 2024	CORRIGÉ
ÉPREUVE : Français	Durée : 02 h 00	Coefficient : 1	Page : 1 / 2

II) Compétences d'écriture (10 points)

<p>Invention</p> <p>La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées : récit à la première personne ; expression des émotions ressenties ; lexique mélioratif ; la longueur est convenable.</p> <p>Le candidat fait preuve de créativité.</p> <p><i>Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.</i></p>	<p>/ 4 points</p> <p>OUI / NON</p>
<p>Organisation</p> <p>La structure du texte est cohérente : le récit évoque une situation avec réalisme (temps, lieu, situation) ; deux éléments attendus : évocation du moment choisi et émotions ressenties.</p> <p><i>Donc le lecteur suit la progression du texte.</i></p>	<p>/ 2 points</p> <p>OUI / NON</p>
<p>Expression</p> <p>La structure des phrases est globalement correcte. L'orthographe grammaticale est globalement correcte. Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.</p> <p><i>Donc le lecteur comprend le texte produit.</i></p>	<p>/ 4 points</p> <p>OUI / NON</p>