

# BREVETS PROFESSIONNELS

## SESSION 2019

Épreuve :

« Expression et connaissance du monde »

Partie français

### PISTES POUR LA CORRECTION

Examen : BREVET PROFESSIONNEL– Session 2019	Code : C19SP-BP ECM FR	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 1/4

Corrigé

## I- Analyse et interprétation

### Textes 1 et 2.

1. **Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse.** (3 points)

Oui.

Dans le premier texte :

- Oliver : « Tu n'as pas fait ça, murmurai-je »
- J'étais partagé entre stupeur et gratitude »
- ...

Confirmé dans le second texte :

- « Le Humberdeen chromé et bardé de logos qui se tenait devant moi n'avait plus rien d'un être humain »
- « Il ne semblait plus éprouver aucun sentiment »
- « Quant au nom de Lania<sup>2</sup>, il était devenu tabou »
- Les deux définitions
- « Il ne riait plus. Il ne pleurait plus. Il ne paraissait plus inquiet, ni enthousiaste. Ma vie l'indifférait. Toutes les vies l'indifféraient »

Pistes de valorisation :

- Tout commentaire sur le fait que Humberdeen se déshumanise et devient une machine.

### Textes 1 et 2.

2. **Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ?** (2 points)

On attend deux des trois éléments suivants :

- La robotisation
- La marchandisation du corps : il vend ses membres
- Le règne de la publicité : les logos sur les membres d'Humberdeen devenu « homme-sandwich ».

Pistes de valorisation :

- *Name-branding* : le fait d'apposer le nom d'une entreprise sur un monument, un être vivant, quand elle finance la fabrication (exemple : Bercy devenu l'Accor Hotel Arena)
- Déshumanisation de la société
- La domination des grandes entreprises, l'emprise des grandes entreprises sur les vies humaines
- L'utilisation de termes techniques dans la réponse, la capacité à généraliser

Examen : BREVET PROFESSIONNEL– Session 2019		CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 2/4

**Textes 1 et 2, document 3.**

**3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)**

Nous n'attendons pas une liste exhaustive des points communs et différences, on attendra cependant au moins deux éléments parmi les suivants :

Les points communs :

- La robotisation
- La puissance du corps augmenté, robotisé
- Le rôle des entreprises privées
- Robotisation comme solution à la criminalité croissante pour Robocop, à la crise financière pour Humberdeen

Les différences :

- La robotisation est subie pour Robocop, choisie pour Humberdeen
- Robotisation héroïsée pour Robocop, regard positif sur la transformation de Robocop / Transformation dépréciée, critiquée pour Humberdeen
- Peur, crainte chez Humberdeen, espoir chez Robocop

Pistes de valorisation :

- Repérage du logo sur Robocop
- Tout lien avec l'actualité : les exosquelettes militaires, les robots humanoïdes, les prothèses bioniques, ...
- Commentaire sur la posture du personnage de Robocop, description
- Commentaire sur le fait que l'on confie l'avenir de l'humanité à un robot pour Robocop
- Autres références culturelles.

**II- Expression écrite (12 points)**

**Pourquoi la robotique peut-elle être un risque autant qu'un atout pour l'humanité ?**

**En vous appuyant sur les documents du corpus, vos connaissances, vos expériences et vos lectures de l'année, vous répondrez à cette question dans un développement argumenté d'une trentaine de lignes au moins.**

Le sujet impose a prise en considération des deux dimensions : l' « atout » et le « risque ». Le candidat est invité à répondre en utilisant ses lectures, connaissances et expériences personnelles ; son point de vue, s'il est argumenté, est recevable.

On attend du candidat qu'il utilise, dans son argumentation, les textes du corpus et une référence personnelle au moins.

Dans la mesure où le sujet appelle à mobiliser des connaissances personnelles, on n'hésitera pas à valoriser des candidats qui se réfèrent utilement à une question du programme de première année dans leur argumentation.

Examen : BREVET PROFESSIONNEL– Session 2019		CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 3/4

<p><b>Lecture-culture/utilisation des connaissances (3 points)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des textes et documents du corpus</li> <li>- Utilisation d'une lecture et/ou d'une référence au moins de l'année</li> <li>- Utilisation de connaissances personnelles (cours d'histoire, film, actualité, exposition ...)</li> </ul> <p>Donc les attentes du libellé sont respectées et la compétence validée</p>	<p>OUI – NON</p> <p>OUI – NON</p> <p>OUI – NON</p> <p>OUI - NON</p>
<p><b>Argumentation (4 points)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmation d'un point de vue personnel</li> <li>- Construction cohérente de la réponse</li> <li>- Présence d'au moins deux arguments</li> </ul> <p>Donc l'argumentation est recevable et la compétence validée</p>	<p>OUI – NON</p> <p>OUI – NON</p> <p>OUI – NON</p> <p>OUI - NON</p>
<p><b>Expression (3 points)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La structure des phrases est globalement correcte</li> <li>- L'orthographe est globalement correcte</li> <li>- Le lexique utilisé est globalement approprié et précis</li> </ul> <p>Donc le lecteur comprend le texte produit sans effort particulier</p>	<p>OUI – NON</p> <p>OUI – NON</p> <p>OUI – NON</p> <p>OUI - NON</p>