

# Démarche à adopter pour préparer ses séances:

- ✓ **Quels documents choisir dans un corpus proposé ?**  
Nombre de documents à limiter pour une séance, 1 à 3.

✓ **Comment ces documents répondent-ils à la problématique ?**

✓ **Capacités envisagées : Quelle(s) capacité(s) , ces documents permettent-ils de travailler ?**

**Démarches possibles :**

- cibler une capacité à travailler et à ce moment-là, on choisit un document en fonction de cette capacité
- Soit on choisit le document et on trouve la capacité qui peut être travaillée
- la première démarche est plus cohérente car il y a une progression sur les 3 ans de l'acquisition de capacités.

✓ **Que faire du document ? Quel statut du document ?**

- Illustration
- Confrontation
- Complémentaire
- Evaluation : reprise des éléments étudiés dans les séances précédentes

✓ **Critique des documents :**

- Limite(s)
- Intérêt(s)

✓ **Quelle(s) activité(s) élèves ?**