

Brevet d'Études Professionnelles

FRANÇAIS

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1 à 5

monte pour la première fois sur une moto (motocyclette).

J'allais donc vers Mézargues lorsque j'ai entendu, très loin derrière moi, ce bruit de sirène, ce gonflement qui s'enfle et décroît tour à tour selon les caprices du vent, ou les sinuosités de la route. Depuis quelques jours il est devenu familier, ne fait plus lever la tête à personne. On dit simplement : « C'est la motocyclette de M. Olivier. » - Une
5 machine allemande, extraordinaire, qui ressemble à une petite locomotive étincelante.

[...] Je me suis arrêté au haut de la côte pour souffler. Le bruit du moteur a cessé quelques secondes (à cause, sans doute, du grand tournant de Dillonne) puis il a repris tout à coup. C'était comme un cri sauvage, impérieux, menaçant, désespéré. Presque aussitôt, la crête, en face de moi, s'est couronnée d'une espèce de gerbe de flammes -
10 le soleil frappant en plein sur les aciers polis - et déjà la machine plongeait au bas de la descente avec un puissant râle, remontait si vite qu'on eût pu croire qu'elle s'était élevée d'un bond. Comme je me jetais de côté pour lui faire place, j'ai cru sentir mon cœur se décrocher dans ma poitrine. Il m'a fallu un instant pour comprendre que le bruit avait cessé. Je n'entendais plus que la plainte aiguë des freins, le grincement des roues
15 sur le sol. Puis ce bruit a cessé, lui aussi. Le silence m'a paru plus énorme que le cri.

M. Olivier était là, devant moi, son chandail gris montant jusqu'aux oreilles, tête nue. Je ne l'avais jamais vu de si près. Il a un visage calme, attentif, et des yeux si pâles qu'on n'en saurait dire la couleur exacte. Ils souriaient en me regardant.

murailles liquides, et lorsque j'essayais d'écarter le bras, il était plaqué à mon flanc par une force irrésistible.

Georges Bernanos, *Journal d'un curé de campagne*, 1936

notre enfance, n'est plus confiné aux romans ou aux films de science-fiction futuristes, il a déjà un pied bien ancré dans notre monde.

10 **Exosquelette**

Qu'est-ce que c'est que ce nom barbare ? Les amateurs d'insectes parmi vous le savent déjà : c'est une sorte de squelette externe, qui dans le règne animal prend le nom de carapace. La nouveauté, c'est que des « armures » de ce type sont développées pour permettre à l'homme d'augmenter sa force et sa résistance. Au Japon par exemple, plusieurs prototypes peuvent être loués, le plus souvent par des institutions médicales. Ces carapaces intelligentes, dotées d'une connectique bien particulière permettent de réaliser les mouvements désirés, mais avec une force bien plus grande produite par la machine. Elles devraient par la suite servir aussi dans le domaine militaire, où leur utilité est évidente.

20 **Remue-ménages**

Une autre piste de recherche chez les scientifiques des biotechnologies, c'est la possibilité d'augmenter la mémoire ou le savoir en insérant des puces à cet effet dans le cerveau. Celles-ci fonctionneraient comme les disques durs d'un ordinateur, stockant des données au-delà de la limite naturelle qui est la nôtre. La possibilité de commande par les ondes cérébrales est aussi à l'étude, et pourrait permettre, par exemple, à un handicapé de diriger son fauteuil par la seule pensée.

Texte 2

3- Pourquoi Diane Saint-Réquier dit-elle que « la science-fiction devient réalité » ?

(2 points)

Textes 1 et 2

4- En quoi les deux textes rendent-ils compte des effets bénéfiques du progrès technique et de l'enthousiasme que l'on peut éprouver face aux innovations techniques ? (3 points)

Évaluation des compétences d'écriture

(10 points)

Vous échangez avec un ami au sujet des technologies qui augmentent les capacités des hommes. Votre ami est très enthousiaste vis-à-vis de ces progrès alors que vous, au contraire, vous craignez qu'ils engendrent des dérives.

Vous rédigez ce dialogue. Votre texte de vingt à vingt-cinq lignes respectera les consignes suivantes :

- Votre ami exprime son enthousiasme : il met en avant au moins deux arguments et deux exemples en faveur des technologies qui augmentent les capacités des hommes.
- Vous lui répondez en faisant part de vos interrogations : vous mettez en avant au moins deux arguments et deux exemples de conséquences négatives de ces