|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle BACCALAUREAT**  Séquence n° :  Histoire/Géographie/ Education Civique  Durée :  Fil conducteur annuel : | | Sujet d’étude : De l’Etat français à la IVème République : 1940-1946  Problématique du sujet d’étude :En quoi la Résistance, à l’épreuve de l’Etat français, va-telle être porteuse du renouveau de la République ?  Situation(s) choisie(s) :La rafle du Vel d’Hiv | | | | |
| **Projet didactique**  Connaissances et capacités mises en œuvre :  Etat de Vichy, Résistance, collaboration, GPRF, CNR, Révolution nationale, génocide  Contextualiser Distinguer date des faits et date de production/ Classer des informations /Raconter un évènement historique/ Contextualiser  *Apprentissage visé en vue de la certification intermédiaire – Cap ou BEP rénové- : (En seconde et première)*  -Identifier les acteurs et leur rôle  -Rédiger un texte structuré  -Dater des faits importants | | | | |
| **Séances** | **Problématique de séance** | | **Corpus documentaire** | **Capacités envisagées** | **Objectifs de la séance** | **Etapes du projet didactique et pédagogique** |
| Séance 1 :  La rafle du Vel d’Hiv : 16-17 juillet 1942  **2H** | En quoi la rafle du Vel d'Hiv est-elle l'événement majeur, symbole de la responsabilité de l'Etat français dans le génocide juif ? | | 1. CD audio : Paroles d’étoiles, Mémoires d’enfants cachés  2. Chronologie  3. Extrait circulaire du Directeur de la police municipale Hannequin  4. CD : Journal d’H. Berr + Une vie de S.Veil | Contextualiser  Distinguer date des faits et date de production  Classer des informations  Raconter un évènement historique  Distinguer temps court et temps long  Confronter des points de vue et exercer un jugement critique | Mettre en évidence la part de responsabilité du régime de Vichy dans le génocide juif.  Identifier les principales étapes de l’exclusion des Juifs durant l’occupation. | 1. Ecoute du CD : Réaction des élèves + annonce sujet + Pb  2. Contextualisation/ Cours dialogué  3. Collaboration des autorités française et allemande. Travail /2  4. Des témoignages à des époques différentes. Ecoute et répondre à des Q.  5. Bilan : Parole professorale + Discours de J. Chirac (INA)  6. Evaluation en vue de la certification : Décrivez la rafle du Vel d’Hiv et concluez sur ses conséquences : (cf. Fichier Foucher P. 61) |
| Séance 2 :  Collaborer ou résister  1 H | Quelles sont les deux attitudes pendant la 2nde GM face à l’occupation ? | | 1. Discours radiodiffusés de Pétain et De Gaulle  2. Schéma animé sur Etat français (Hachette technique)  3. Doc 1 P.66 ( Foucher) + interview de R.Chambeiron ( Foucher Fichier P. 67) | Dater des faits et les situer dans un contexte  Repérer des informations complémentaires dans un ensemble de documents  Dégager l’intérêt et les limites du document | A partir de documents, caractériser le régime de Vichy et définir sa politique.  Déterminer la composition de la Résistance, et son rôle dans la France occupée. | 1. Doc d’entrée : Ecoute des 2 discours et identifier les deux émetteurs, leurs positions.  2**. Une politique de collaboration** : repérer les étapes de la mise en place du Régime de Vichy, ses caractéristiques et sa politique. Fiche à compléter  3**. Une autre attitude : la résistance**. Exploiter un ensemble documentaire |
| Séance 3 :  La naissance de la  IVème République  1H | Quelle sera la part de l’héritage du CNR dans la création de la IVème République? | | Extraits du CNR 15 mars 1944. (Foucher P. 70)  Extraits du préambule de la constitution de la IVème République (Fichier Foucher P. 68) | Repérer des informations identiques ou complémentaires dans un ensemble documentaire | Montrer que la IVème République s’appuie sur les idéaux de la Résistance | 1. Contexte historique du programme du CNR  2. Auteurs (doc illustratif photo P. 68 fichier Foucher)  3. Opposition au régime de Vichy et principes républicains  4. Liens entre le CNR et IVème République. Synthèse à compléter |
| Evaluation :  Forme et contenu |  | |  |  | QCM : Vérification des connaissances CF. 92 Nathan technique blanc  Etude de document : P. 93 Nathan technique (Blanc)  Rédaction d’une synthèse : non | |
| **Bilan de la séquence** | | **Correction de l’évaluation :** | | | | |
| Conclusion de la séquence : | | | | |