

<https://lettres-histoire-geographie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article517>

Evaluer à l'ère de l'IA : Masterclasse séminaire interacadémique

- Enseigner avec le numérique - Savoir faire -



Date de mise en ligne : lundi 7 juillet 2025

Copyright © Lettres Histoire Géographie - Tous droits réservés

Dans le cadre d'une expérimentation pédagogique, Thibault Hayette, enseignant de lettres et Interlocuteur au numérique (IAN Lettres Académie de Lyon) s'est fixé pour objectif de comparer l'efficacité et l'objectivité de la correction de copies d'examen réalisée par des enseignants et par une intelligence artificielle (IA).

L'étude s'est appuyée sur de véritables copies d'élèves issues de l'épreuve de français du Diplôme National du Brevet (DNB) de 2024. Tous les exercices ont été pris en compte : compréhension et compétences d'interprétation, grammaire et compétences linguistiques, dictée, ainsi que la rédaction. Les copies ont d'abord été numérisées, puis corrigées par une IA, avant d'être également évaluées par des enseignants. Les résultats produits par l'IA ont ensuite été comparés à ceux des correctrices et correcteurs.

Cette expérimentation visait à évaluer dans quelle mesure l'intelligence artificielle pouvait constituer une alternative viable, notamment en termes de rapidité, d'objectivité et d'efficacité. Les résultats ont montré que, si l'IA offre un potentiel intéressant pour réduire la charge de correction, elle présente encore des limites et nécessite une supervision humaine afin de garantir l'équité et la fiabilité des évaluations.

La captation de la présentation de cette expérimentation, réalisée lors du séminaire inter-académique « Évaluer à l'ère de l'IA » du 5 février 2025, est accessible via le lien suivant : "[Corriger des copies avec l'IA ?](#)"