

<https://lettres-histoire-geographie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article65>

Seconde Bac pro

Seconde. Les lumières, la révolution française et l'Europe : Les droits de l'Homme



chives - Histoire-Géographie-EMC - Bac Pro -
Date de mise en ligne : jeudi 10 février 2011

Copyright © Lettres Histoire Géographie - Tous droits réservés

Problématique générale : Dans quelle mesure la Révolution Française a-t-elle mis en oeuvre et diffusé les idées des Lumières ?

Présentation de la séquence. Acquis et représentations des élèves

Séance 1 : l'Encyclopédie des Lumières (1h)

Problématique : En quoi l'Encyclopédie est-elle un outil médiatique original de l'esprit des Lumières ?

Séance 2 : Diderot à la cour de Russie (1h)

Problématique : En quoi le voyage de Diderot en Russie montre la diffusion des idées des Lumières, mais aussi les limites de cette diffusion ? En quoi ce voyage constitue une étape importante dans la réflexion politique chez Diderot ?

Séance 3 : La nuit du 4 août 1789 (1h)

Problématique : En quoi la nuit du 4 août marque-t-elle la "fin d'un monde" ?
Evaluation sur les droits de la femme selon les Lumières et sous la Révolution (avec sa correction) (1h+30' environ)

Synthèse générale de la séquence . Réponse à la problématique générale.
Retour sur les représentations des élèves.