

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2018

HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : ANNEXE page 7/7 à rendre avec la copie

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

HISTOIRE– Thème : La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement

Document 1- Discours de Simone Veil à Auschwitz- Birkenau

Simone Veil, ancienne déportée d’Auschwitz, est présidente de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah lorsqu’elle prononce ce discours en 2005.

Le cœur serré par l’émotion, c’est à vous tous, ici rassemblés, que je m’adresse. Il y a soixante ans, les barrières électrifiées d’Auschwitz-Birkenau tombaient, et le monde découvrait avec stupeur le plus grand charnier¹ de tous les temps. [...]

Plus d’un million et demi d’êtres humains avaient été assassinés : le plus grand nombre d’entre eux gazés dès leur arrivée, simplement parce qu’ils étaient nés juifs. Sur la rampe², toute proche d’ici, les hommes, les femmes, les enfants, brutalement débarqués des wagons, étaient en effet sélectionnés en une seconde, sur un simple geste des médecins SS. [...]

Ce que je sais, c’est que je pleure encore chaque fois que je pense à tous ces enfants et que je ne pourrai jamais les oublier.

Certains, dont les rares survivants, sont, il est vrai, entrés dans le camp, mais pour y servir d’esclaves. La plupart d’entre eux sont ensuite morts d’épuisement, de faim, de froid, d’épidémies ou eux aussi, sélectionnés à leur tour pour la chambre à gaz, parce qu’ils ne pouvaient plus travailler.

Il ne suffisait pas de détruire notre corps. Il fallait aussi nous faire perdre notre âme, notre conscience, notre humanité. Privés de notre identité, dès notre arrivée, à travers le numéro encore tatoué sur nos bras, nous n’étions plus que des *Stücke*³, des morceaux. [...]

¹ Charnier : endroit où sont entassés et enterrés les cadavres de personnes massacrées.

² Rampe : quai du chemin de fer arrivant directement dans le camp d’Auschwitz.

³ Stücke : des morceaux.

Source : d’après le discours de Simone Veil, le 27 janvier 2005, à l’occasion de la cérémonie internationale pour le soixantième anniversaire de la libération du camp d’Auschwitz-Birkenau (Pologne).

Document 2 : La sélection des déportés par les SS nazis, dès l'arrivée au camp d'Auschwitz-Birkenau (Pologne) été 1944.



Source : Photographie issue de *L'Album d'Auschwitz* de Lili Jacob.(Canopé)

Questions

Document 1

- 1) À quelle occasion ce discours est-il prononcé ? (2 points)
- 2) Pour quelles raisons est-ce Simone Veil qui prend la parole ? (deux raisons attendues) (4 points)
- 3) Pourquoi les nazis tatouaient-ils un numéro sur le bras des déportés dès leur arrivée au camp d'Auschwitz Birkenau ? (4 points)

Document 2

- 4) Recopiez et complétez le tableau suivant : (4 points)

Lieu	
Date	
Groupes de personnes présentes	- -

Document 1 et 2

- 5) Citez les étapes du processus d'extermination des Juifs évoquées dans les deux documents (au moins deux éléments de réponse attendus). (6 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

GEOGRAPHIE - Thème – Dynamiques territoriales de la France contemporaine

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, présentez un espace de faible densité. Dans votre développement, vous pourrez :
 - situer l'espace de faible densité choisi,
 - identifier les contraintes naturelles ou économiques ou d'accessibilité de cet espace,
 - identifier les atouts qui lui permettent un dynamisme.(15 points)

- 2) Complétez la carte suivante (page 7) : (5 points)
 - Indiquez les trois éléments manquants de la légende
 - Proposez un titre à la carte

A REALISER SUR L'ANNEXE PAGE 7/7

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Égalité en droit pour tous

Document 1 – Campagne d'affichage de la fondation Abbé Pierre



Source : Fondation Abbé Pierre.

Document 2 – Définition d'un logement décent

Le décret fixant une nouvelle définition d'un logement décent a été publié au Journal Officiel du 11 mars 2017. [...]

À l'heure actuelle, un logement dit "décent" doit comporter notamment :

- des installations d'alimentation en eau potable,
- des installations d'évacuation des eaux usées,
- un WC séparé de la cuisine et de la pièce où sont pris les repas,
- un équipement pour la toilette (douche ou baignoire),
- un réseau électrique suffisant,
- une pièce principale au moins égale à 9 m²

Source : D'après actu-environnement.com

Questions

Document 1

- 1) Avec quoi le slogan de l'affiche compare-t-il la taille de ce logement ?
- 2) Décrivez trois caractéristiques de ce logement.
- 3) Recopiez dans la liste suivante ce que le personnage de la photographie ne peut pas faire dans son logement :
 - Dormir
 - Se laver
 - Manger
 - Étudier
 - Recevoir des amis

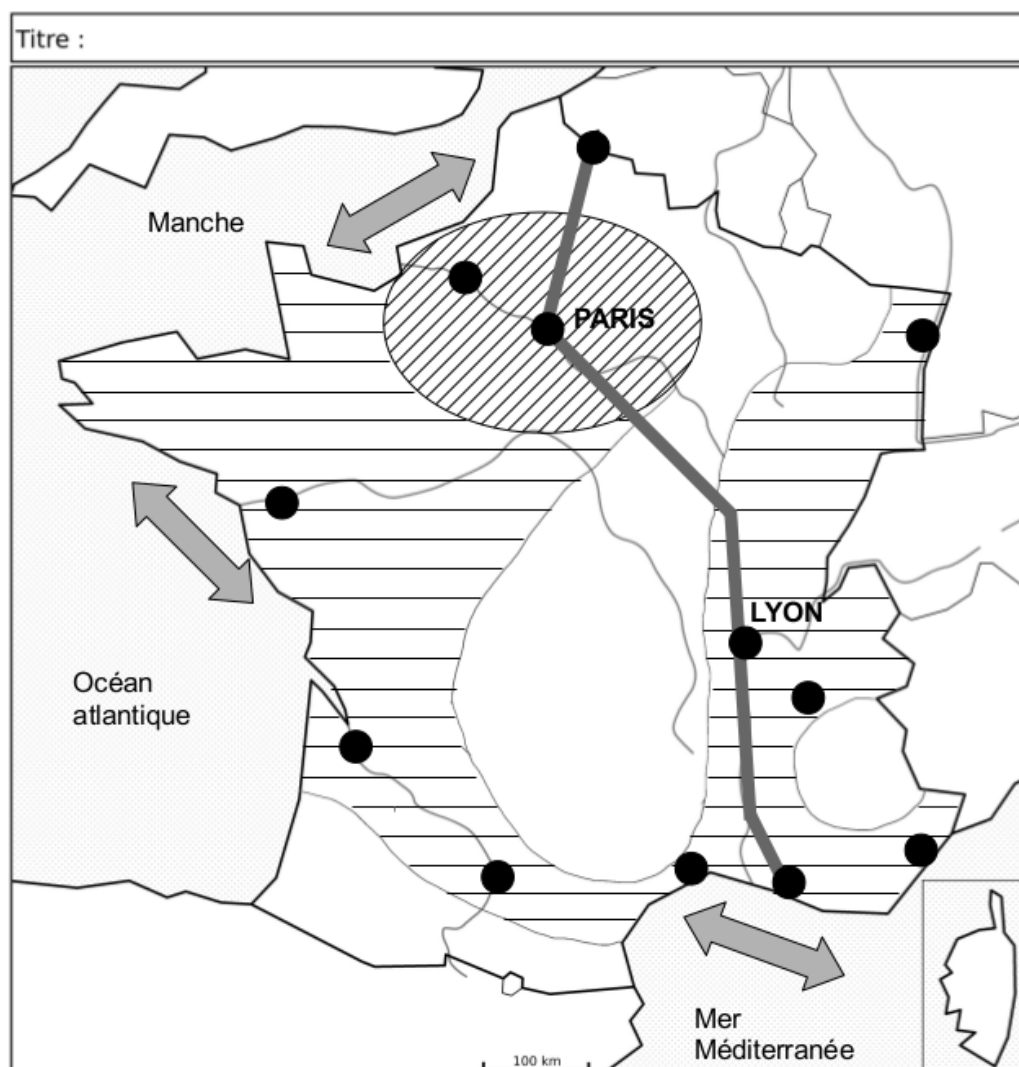
Document 1 et 2

- 4) Le logement du document 1 ne correspond pas à la définition du « logement décent ». Justifiez cette affirmation à partir du document 2.
- 5) Vous apprenez qu'un de vos camarades vit dans le logement de l'affiche, vous contactez les services de la mairie. Présentez trois arguments pour que l'égalité en droit pour tous soit respectée.

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.


Annexe à rendre en fin d'épreuve


À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)




Légende :


Des inégalités entre les territoires


 Région parisienne, le cœur du territoire français

 Espaces périphériques dynamiques



Des facteurs de dynamisme



 Façades maritimes

