

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 / 9 à 9 / 9.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 1 / 9

Ce sujet comporte trois parties : une en histoire, une en géographie et une en enseignement moral et civique.

La partie 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie). Le candidat a le choix entre deux possibilités.

Partie 1 Sujet d'étude	Histoire De l'État français à la IV ^e République (1940-1946).	page 3
Partie 2 Situation au choix	Géographie - La Chine littorale. OU - La Californie.	page 5 page 7
Partie 3	Enseignement moral et civique Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information.	page 9

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 2 / 9

QUESTIONS :

1a. Présentez ce document.

1b. Quelle est, lors de la publication de ce document, la situation politique de la France ?

Vous recopierez une des réponses ci-dessous et justifierez votre choix.

A. Les Allemands menacent le territoire français protégé par une ligne de forts et de tranchées.

B. La France est occupée par l'Allemagne.

C. La France se bat pour sa liberté.

D. La France est libérée.

1c. Qui est le personnage central sur la photographie ? Que savez-vous de ce personnage ?

1d. Expliquez, au choix un des deux sous-titres suivants :

« celui qui fut un véritable “associé du Fuehrer” » (ou Führer).

« le plus grand procès de notre histoire a commencé ».

1e. Présentez, en une dizaine de lignes, un Français qui a choisi de s'opposer à l'Allemagne nazie (ses parcours, ses actions, ...).

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 4 / 9

PARTIE 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude

GÉOGRAPHIE : Pôles et aires de puissance

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : La Chine littorale.

Document 1 : vue de Hong Kong, métropole de la Chine littorale.



Source : cliché RICS and GRESB, 28 Avril 2017.

Document 2 : la Chine dans la mondialisation.

« L'intégration de la Chine dans l'économie mondiale repose sur un ensemble de mesures prises depuis la fin des années 1970. [...]

Le faible coût de la main-d'œuvre [...] a entraîné une réduction des coûts de production et rendu les produits chinois plus compétitifs à l'exportation.

Les investissements publics dans les infrastructures de transport et les équipements urbains ont contribué à la croissance du produit intérieur brut (PIB) et permis d'aménager le territoire (et par là même de diffuser le développement).

La Chine a construit en une trentaine d'années une économie très majoritairement industrialisée et tertiaire. Elle est devenue l'atelier du monde, un statut que les autorités chinoises souhaiteraient désormais dépasser. On assiste en effet depuis quelques années à une progressive montée en gamme de la production chinoise. »

Source : S. COLIN, « La Chine, puissance mondiale »,
La Documentation française, n° 8108, novembre-décembre 2015

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 5 / 9

QUESTIONS - PREMIÈRE SITUATION

Document 1 :

2a. Nommez sur votre copie ces 3 espaces représentés sur la photographie en choisissant parmi la liste ci-dessous :

« Port à conteneurs / Quartier des affaires / Infrastructures de transports routiers/ quartiers résidentiels »



Document 2 :

2b. Citez la principale raison pour laquelle, selon le texte, « les produits chinois sont plus compétitifs à l'exportation ».

Documents 2 et 3 :

2c. Recopiez puis complétez le tableau suivant :

Vous pourrez vous appuyer sur les documents et vos connaissances.

	Les atouts de la Chine littorale dans les échanges mondialisés
Localisation géographique	
Équipements et infrastructures de transport	

2d. À l'aide des documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante :

« La Chine littorale possède des atouts qui en font une grande puissance économique mondiale ».

Vous pourrez vous aider de certains des mots suivants « réseaux de transport, industries, échanges, équipements, capitaux, pays atelier, exportations... ».

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 6 / 9

OU

Deuxième situation : La Californie.

Document 1 : vue de San Diego, troisième métropole californienne.



Source : journal en ligne californien *Times of San Diego*, octobre 2014.

Document 2 : les atouts de la Californie.

Si la Californie s'installe à la 6^{ème} place du classement des puissances économiques mondiales, c'est notamment parce qu'elle abrite la célèbre Silicon Valley où se regroupent les chercheurs, startups et grandes entreprises spécialisées dans le domaine de l'informatique et des nouvelles technologies. Est-il nécessaire de rappeler qu'Apple, Facebook ou encore Google y ont installé leur siège social ? La Californie renferme de nombreuses et célèbres universités ainsi que d'importants pôles de recherche qui permettent aux grandes sociétés d'être au plus près de l'innovation. L'État jouit dès lors d'une économie dynamique qui reste aujourd'hui un modèle de développement.

La Californie profite également de sa situation géographique, au bord de l'Océan Pacifique, et à la frontière avec le Mexique où se développent des usines de sous-traitance appelées « maquiladoras ». Surtout, sa position géographique lui offre des ressources naturelles importantes qu'elle exploite pour continuer de s'enrichir. Enfin, la région mise aussi sur le tourisme en mettant en avant des villes d'envergure telles que Los Angeles ou San Francisco mais aussi des sites culturels à l'instar de Hollywood et Disneyland.

Site internet du journal Le Figaro, 16 juin 2016

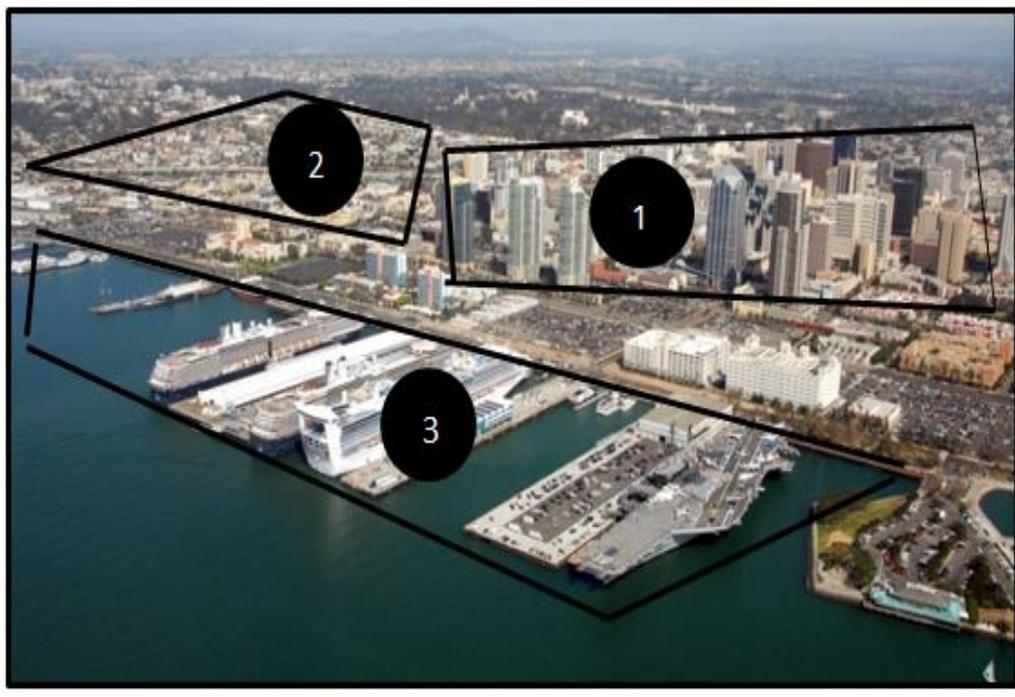
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 7 / 9

QUESTIONS - DEUXIÈME SITUATION

Document 1 :

2a. Nommez sur votre copie ces 3 espaces représentés sur la photographie-en puisant dans la liste ci-dessous :

« Espace portuaire international / Quartier des affaires / Quartier résidentiel / Infrastructures de transports routiers »



Document 2 :

2b. En vous aidant du texte, citez les 2 activités à l'origine de la puissance de la Silicon Valley.

Documents 2 et 3 :

2c. Recopiez puis complétez le tableau ci-dessous :

Vous pourrez vous appuyer sur les documents et vos connaissances.

	Les atouts de la Californie dans les échanges mondialisés.
Localisation géographique	
Rayonnement culturel	

2d. À l'aide des documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante :

« La Californie a de nombreux atouts qui en font un pôle majeur dans la mondialisation ».

Vous pourrez vous aider de certains des mots suivants « *dynamisme économique, activités de recherche, ville mondiale, influence culturelle,...* »

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 8 / 9

PARTIE 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information.

Compétences
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu. Mobiliser les connaissances exigibles. Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

Document :



« Action Innocence est une organisation non gouvernementale (ONG) à but non lucratif, reconnue d'utilité publique par arrêté du Conseil d'État du Canton de Genève.

Sa volonté est de promouvoir une pratique sécurisée d'Internet en s'adressant aux enfants, aux adolescents et aux parents ainsi qu'aux professionnels de l'enseignement, de la santé et du social ».

Source : site de l'association suisse Action Innocence
www.actioninnocence.org

QUESTIONS :

- 3a.** Décrivez l'affiche et expliquez le slogan.
- 3b.** Nommez l'association à l'origine de cette campagne d'information et présentez son rôle.
- 3c.** Expliquez pourquoi, selon vous, il est nécessaire d'alerter et de protéger les citoyens des risques produits par les nouvelles technologies.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1909-BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 9 / 9