

Plan académique de formation 2021-2022 - Formations proposées

Intitulé de la formation	Forme de la candidature	Contenu
Formations bivalentes		
Enseigner le FR et l'HGEMC en 3PM	Public volontaire	Focus sur les points saillants des programmes et les pistes didactiques à privilégier en classe de troisième prépa-métiers, proposition de mises en œuvre pédagogiques basées sur l'enseignement et l'évaluation par compétences en français, histoire-géographie et EMC.
Mettre en œuvre les nouveaux programmes de CAP	Public désigné <i>(Un courrier a été envoyé dans les établissements pour inscription)</i>	Appropriation et approfondissement des savoirs essentiels à maîtriser et des démarches didactiques à mettre en œuvre pour enseigner les nouveaux programmes de français et d'histoire-géographie-EMC en cycle CAP. Réflexion autour des attendus et des compétences liés aux épreuves de CCF
Formations Lettres		
Travailler l'enseignement de la langue dans la voie professionnelle (formation destinée aux enseignants de l'Ain)	Public volontaire	La connaissance et la maîtrise de langue sont une des priorités des nouveaux programmes de français en CAP et Baccalauréat professionnel. Les objectifs de cette formation seront de comprendre les grandes régularités du fonctionnement de la langue et d'améliorer les compétences rédactionnelles des élèves grâce au travail grammatical.
Ecrire pour s'approprier l'œuvre intégrale en cycle CAP et Bac Pro (formation destinée aux enseignants de la Loire)	Public volontaire	Cette formation propose de travailler de manière concomitante les compétences d'écriture et les compétences de lecture mobilisées dans le cadre de l'étude d'une œuvre intégrale. L'objectif est que cette étude, au travers d'activités variées en expression écrite, devienne une expérience personnelle ou collective de lecteur, et non plus une simple contrainte d'élève.
Enseigner et évaluer l'oral en 2 ^{nde} Bac pro et en cycle CAP (formation destinée aux enseignants du Rhône)	Public volontaire	Cette formation propose de penser l'oral comme un enseignement à part entière dès l'entrée en lycée professionnel. Les objectifs seront d'identifier les différents usages de l'oral en français et de faire acquérir des compétences communicationnelles et langagières aux élèves, en anticipant les épreuves orales de CAP et de Bac professionnel.

Programme limitatif de français en Terminale bac pro	Public volontaire	Cette formation est dans la continuité de la présentation du programme limitatif de français effectuée en mai 2021. Objectifs : approfondir les connaissances scientifiques autour de la thématique au programme, développer des stratégies pédagogiques permettant de travailler les compétences nécessaires à la préparation de l'épreuve écrite du bac, préparer une séquence à partir de l'œuvre intégrale choisie.
Formations HGEMC		
Enseigner l'histoire en bac pro	Public volontaire	Appropriation et/ou d'approfondissement des savoirs essentiels à maîtriser pour enseigner les nouveaux programmes d'histoire ou de géographie du cycle BACPRO (2nde, 1ère, terminale), renouvellement de certaines approches à partir de travaux récents d'historiens ou de géographes. Réflexion autour des mises en œuvre pédagogique dans une démarche d'enseignement et d'évaluation par compétences. Questionnements autour des outils numériques au service de l'enseignement de la discipline en présentiel et à distance dans une perspective de soutien à la progressivité des apprentissages sur l'ensemble du cycle.
Enseigner la géographie en bac pro	Public volontaire	Appropriation et/ou d'approfondissement des savoirs essentiels à maîtriser pour enseigner les nouveaux programmes d'histoire ou de géographie du cycle BACPRO (2nde, 1ère, terminale), renouvellement de certaines approches à partir de travaux récents d'historiens ou de géographes. Réflexion autour des mises en œuvre pédagogique dans une démarche d'enseignement et d'évaluation par compétences. Questionnements autour des outils numériques au service de l'enseignement de la discipline en présentiel et à distance dans une perspective de soutien à la progressivité des apprentissages sur l'ensemble du cycle.
Mettre en œuvre l'EMC en CAP et Bac pro	Public volontaire	Apport scientifique sur le renouvellement des savoirs portés par le programme d'EMC des cycles CAP et BACPRO, proposition de mises en œuvre pédagogiques appropriées à la démarche de cet enseignement qui se construit, s'expérimente et trouve son sens dans l'action et l'interaction en situation d'apprentissage et dans le quotidien de la classe.