Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

CAPACITE : COMPLETER, REALISER UN CROQUIS D'AMENAGEMENT

PROGRESSIVITE

1 • **SECONDE** (début d'année)

L'élève ne fait que compléter car tous les éléments (légende hiérarchisée , titre) sont donnés par le professeur

2 • **SECONDE** (fin d'année)

- L'élève complète , mais commence à réaliser le croquis : il participe à des choix avec l'ensemble de ses camarades

3 • **PREMIERE**

- il est plus autonome car il doit faire seul des choix (mais avec le soutien de la classe certaines fois) , et, à l'issue de ses choix, il doit réaliser le croquis , une réalisation guidée.

4 • **TERMINALE**

- L'élève est en totale autonomie depuis la phase de réflexion sur le croquis et ce pour toutes les étapes (il s'agit de montrer quoi :quelles idées, les trier , les hiérarchiser ? comment :avec quels figurés ? , la phase d'organisation de la légende , jusqu'à la phase de construction/renseignement du croquis (dessiner les contours , localiser précisément , renseigner tous les figurés de la légende), une réalisation en totale autonomie