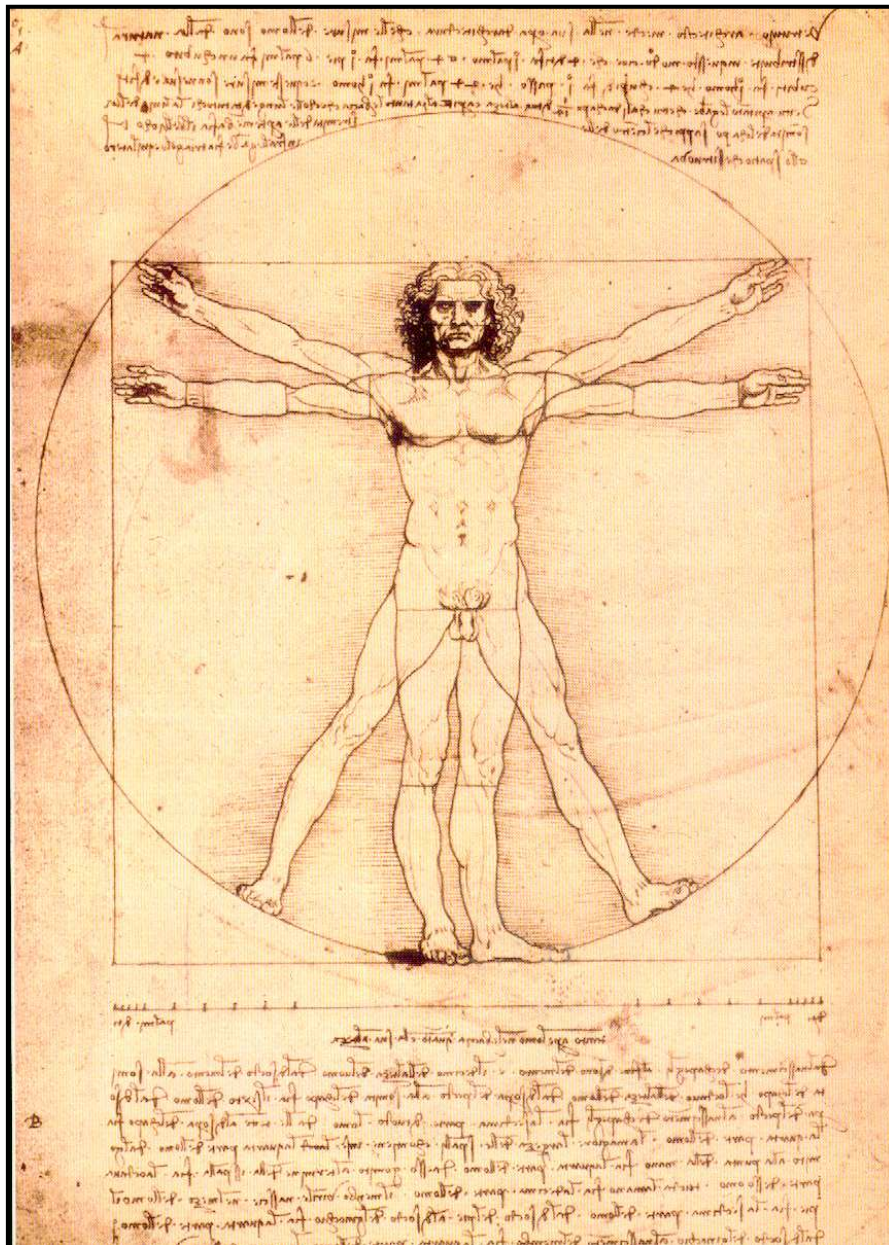


Séance 2 : L'Humanisme européen et la redécouverte de l'Antiquité.

Problématique : De quelle manière, les écrits des humanistes ont-ils replacé l'homme au cœur de la société ?

Document n°1 : L'homme de Vitruve, Léonard de Vinci, dessin à la plume et à l'encre, galerie de l'académie Venise.

« Les proportions du corps humain d'après Vitruve »



Document n°2 : L'homme au centre de l'univers.

De la dignité de l'homme est l'un des textes philosophiques fondateurs de l'humanisme renaissant. Pour Pic de la Mirandole comme pour ses contemporains, l'Homme a été placé au centre de l'univers et doté d'une liberté qui rend responsable de ses actes.

Nous ne t'avons assigné, ô Adam, ni une place déterminée, ni une figure propre, ni un héritage particulier, afin que tu aies et possèdes, selon tes vœux et décisions, toujours la place, toujours la figure, toujours les biens par toi élus. Toutes les autres créatures ont une nature définie contenue entre les lois par nous prescrites ; toi seul, sauf de toute entrave, suivant ton libre arbitre auquel je t'ai remis, tu te fixeras ta nature. Je t'ai placé au centre de l'univers, afin que tu regardes avec d'autant plus d'aisance à l'entour de toi tout ce qui est au monde. Je ne t'ai fait ni céleste ni terrestre, ni mortel, ni immortel ; d'après ton vouloir et pour ton propre honneur, modelleur et sculpteur de toi-même, imprime-toi la forme que tu préfères. Tu pourras dégénérer en animal, être de l'ordre inférieur ; tu pourras, selon la décision de ton esprit, te régénérer en créature divine, être de l'ordre supérieur.

Pic de La Mirandole (1463/1494), De la dignité humaine.

Document n°3 : Des idées et des hommes...

C'est un des principes les plus anciennement admis en Utopie que nul ne doit être inquiété pour ce qui est de sa religion. Le prosélytisme est permis à condition de procéder avec douceur et retenue. Il est interdit si la persuasion échoue d'avoir recours à la violence et à l'injure... L'emploi de la violence et de menaces dans le but de faire accepter pour vrai ce qu'on croit être la vérité leur paraît être un procédé tyrannique et absurde.

Thomas More, Utopie, 1516.



C'est aux sources mêmes que l'on puise la pure doctrine ; aussi avons-nous revu le Nouveau Testament tout entier d'après l'original grec, qui seul fait foi, à l'aide nombreux manuscrits des deux langues, choisis parmi les plus anciens et les plus corrects [...].

Je suis tout à fait opposé à l'avis de ceux qui ne veulent pas que la Bible soit traduite en langue commune pour être lue par les gens du peuple, comme si l'enseignement du Christ était si voilé que seule une poignée de théologiens pouvait le comprendre, ou comme si la religion chrétienne se fondait sur l'ignorance, je voudrais que les plus humbles des femmes lisent les évangiles, les épîtres de Paul. Puisse ce livre être traduit en toutes les langues de sorte que les Ecossois, les Irlandais, mais aussi les Turcs et les Sarrasins soient ne mesure de le lire et de le connaître. Puisse le paysan au manche de sa charrue en chanter

des passages, le tisserand à ses lisses en moduler quelques airs, ou le voyageur alléger la fatigue de sa route avec ses récits.

Erasmus, Lettre à Léon X, Préface du Nouveau Testament, 1516.

Document n°4 : Un humaniste proclame sa confiance dans l'Homme

Il y a un siècle, la barbarie régnait partout en Europe...Mais une armée de Lettrés, levés de tous les coins de l'Europe, maîtres dans les deux langues grecque et latine, fait de tels assauts au camp ennemi, qu'enfin la barbarie n'a plus de refuge ; elle a depuis longtemps disparu d'Italie, elle est sortie d'Allemagne, elle a fui hors d'Espagne, elle est bannie de France. Il n'y a plus une ville qui donne asile au monstre. Maintenant l'homme apprend à se connaître ; maintenant il marche à la lumière du grand jour, au lieu de tâtonner misérablement dans les ténèbres. Maintenant, l'homme s'élève vraiment au-dessus de l'animal par son âme et son langage qu'il perfectionne. Les lettres ont repris leur véritable mission qui est de faire le bonheur de l'homme, de remplir sa vie de tous les biens. Courage ! Elle grandira cette jeunesse qui, en ce moment, reçoit une bonne instruction : elle fera descendre de leurs sièges les ennemis du savoir ; elle entrera dans le conseil des rois, elle administrera les affaires de l'Etat... Son premier acte sera d'instituer partout ces bonnes études à fuir le vice et engendrent l'amour de la vertu.

Etienne Dolet, Commentaire sur la langue latine, 1536.

Document n°5 : Illustration extraite de *l'Institution et administration de la chose publique*, édition 1520

On retrouve sur cette image les trois aspects essentiels de l'éducation du jeune au XVI^e siècle :

- ☞
- ☞
- ☞

Ces saines activités sont préconisées par Rabelais dans son *Gargantua*.

Réalisez une bibliographie de Rabelais.



Ce corpus documentaire doit permettre de comprendre le sens global du mot « Humanisme » et comment les hommes de lettres perçoivent l'homme au sein de la société. De plus, les écoles et les universités intensifient leur rôle et l'éducation de l'homme moderne devient une priorité pour les lettrés.

Le premier document est un document de remédiation, notamment pour recentrer le discours sur la place de l'homme au centre de l'univers.

Les quatre textes sont indispensables pour cerner les fondements de la pensée humaniste, dissocier, et confronter les différentes démarches.

Le choix de ces documents est animé par la volonté de montrer que ce mouvement est présent partout en Europe et une certaine forme d'universalité du savoir se fait jour. D'autant plus que l'imprimerie joue un rôle moteur dans la diffusion du savoir. Ainsi, l'éducation prend tout son sens, notamment avec l'illustration de, *l'Institution et administration de la chose publique (1520)*.