|  |
| --- |
| **CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE**Diplôme intermédiaire**CONTROLE EN COURS DE FORMATION***FICHE D’ÉVALUATION A JOINDRE AUX PRODUCTIONS ET A CONSERVER DANS L’ETABLISSEMENT* |
| Session :Date de passation :Nom et prénom du candidat :  | **UG1****HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC****ORAL**Académie : **Lyon** | **CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE**Spécialité :Etablissement : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Histoire** | **Géographie**  | **Thème et sujet d’étude inscrits au programme** | **Titre et question** |
| **Dossier tiré au sort** |  |  |  |  |
| **Second dossier** |  |  |  |  |
| ***Pour analyser, à l’oral, la situation historique ou géographique, le candidat doit :*** ⮚ **Lors de l’exposé du dossier tiré au sort:*** Présenter la question du dossier (problématique)
* Justifier le choix des documents et en extraire les informations pertinentes par rapport à cette question
* Répondre à la question posée en s’appuyant sur les documents et en apportant des connaissances

⮚ **Lors de l’entretien :*** Écouter les questions et y répondre de façon pertinente
* Justifier ses choix et ses affirmations
* Répondre à la question posée sur le second dossier en s’appuyant sur les documents et en apportant des connaissances

⮚ **Lors de l’ensemble de l’épreuve :*** Maitriser les grandes capacités de l’histoire-géographie en lycée professionnel :
* Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l’espace
* Exploiter des documents
* Mettre en œuvre des démarches et des connaissances
* Maîtriser des outils et des méthodes.
* Maîtriser les trois premières des quatre grandes compétences de l’Enseignement Moral et Civique au lycée :
* Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu
* Mobiliser les connaissances exigibles
* Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique
 | **Remarques de l’évaluateur : à noter sur le recto de la page si besoin****Nom et signature de l’évaluateur :****Note : /20** |